



UTILISER À BON ESCIENT LES RÉSEAUX SOCIAUX

→ CONSTAT & ENJEUX

Pour de nombreux jeunes, exposer sa vie en ligne (photos, vidéos, commentaires) est une pratique courante. Il est important pour eux comme pour le club de **savoir fixer des limites** afin que la réputation de tous soit respectée.

MISSION DE L'ÉDUCATEUR(TRICE)

Sensibiliser et responsabiliser les jeunes sur les conséquences de leurs publications sur internet (image, caractère permanent, etc.).

→ ACTION(S) À METTRE EN PLACE

- **Mettre en valeur sur son site internet** l'ensemble des équipes et des membres qui les composent.
- **Rendre compte des matches du week-end**, avec la possibilité de valoriser les performances de certain(e)s joueur(se)s.

→ MESSAGE(S) CLÉ(S)

- « Le respect des adversaires, éducateur(trice)s ou arbitres, c'est sur le terrain, mais également en dehors, y compris sur internet. En cas de dérive, comme par exemple des insultes, le risque de sanction existe »
- « Un contenu mis en ligne une fois, y restera pour toujours. Il n'est jamais vraiment possible de savoir qui a vu ce contenu, comment il a été interprété ou de quelle manière il peut être réutilisé »

→ FICHE À VOIR

- « Le respect : sur le terrain et sur Internet »

→ RECOMMANDATIONS

- Faire passer ce message au début d'un entraînement.**
- Distribuer la fiche de référence aux parents.**

Service : la ligne d'accueil Net écoute est disponible gratuitement de manière anonyme et confidentielle du lundi au vendredi de 9h à 19h.

N° Vert 0 800 20 00 00

APPEL GRATUIT DEPUIS UN POSTE FIXE



LE RESPECT : SUR LE TERRAIN ET SUR INTERNET

→ JE RESTE "FAIR-PLAY"

En partageant mes résultats de matches avec mes coéquipiers sur les réseaux sociaux, **je veille toujours à garder un esprit sportif et une attitude «fair-play».**

→ JE ME PROTÈGE

Je sécurise mes comptes (surtout celui de ma messagerie) en créant un mot de passe différent à chaque fois et en mélangeant des chiffres et des lettres.

Exemple •• Mot de passe 06*cITRon3

→ J'UTILISE LES PARAMÈTRES DE CONFIDENTIALITÉ

Je peux choisir qui peut voir mes commentaires et/ou photos sur les réseaux sociaux [cadenas] ou [roue] ou « aide ».

→ JE JOUE COLLECTIF

Respecter les autres sur les réseaux sociaux, c'est aussi un devoir, comme sur le terrain : mes adversaires, mes éducateur(trice)s, mes partenaires et également les arbitres.

→ JE PRÉSERVE MON IMAGE ET CELLE DES AUTRES

Je réfléchis avant de publier des photos et/ou commentaires sur les réseaux sociaux.

Les informations que je laisse sur internet deviennent publiques et souvent indélébiles.

En publiant un message, une photo ou un commentaire en ligne, je ne peux pas vraiment savoir qui va les lire ou comment cela peut être compris par les autres. Pour protéger mon image et celle des autres, je ne fais pas en ligne ce que je ne ferais pas sur le terrain.

